

Le français des vacances

Vrais débutants



Photo © Noelle Franzen



Photo © Daniel Jaeger Vendruscolo

In deze leseenheid, leert u

- over uw persoonlijke situatie en uw gezin te praten en iemand naar zijn/haar persoonlijke situatie en naar zijn/haar gezin te vragen
- naar de leeftijd van iemand te vragen en te antwoorden op een dergelijke vraag
- iemand voor te stellen
- uw beroep op te geven en naar het beroep van iemand te vragen



Photo © Dan MacDonald

Vive la famille!

D É C O U V R I R

1. Luister en lees de tekst in de wolkjes. Zet naast elke foto het juiste wolkje:

a. Je m'appelle Paul, je suis célibataire.

b. Nous sommes Julien et Flora. Nous avons une fille.

c. Je suis Maurice. Je suis divorcé. J'ai un fils.

d. Voici André et Anna. Ils sont mariés. Ils ont trois enfants.



Photo © Sue Pizarro

1



Photo © Eric Bernard

2



Photo © Kevin Rohr

3



Photo © Charles Blake

4

2. Lees de tekst in de wolkjes nogmaals. Hoe praat iemand over zichzelf en over zijn/haar familie? Vul de tabel in.

Praten over zijn/haar persoonlijke situatie en over zijn/haar gezin

Je suis _____, marié/ée, _____/ée.

Il a un enfant/des _____.

Ils sont _____.

Nous avons une _____. J'ai un _____.

->COMMUNICATIE

É C O U T E R

3. Luister naar de dialogen en vul de tabel in:

	Mélanie	Isabelle	Louis et Olga
situation personnelle			
nombre d'enfants			

LIRE

4. Lees de dialogen hardop en speel ze met een medecursist.

A

*-Mélanie, tu es mariée ?**-Oui.**-Tu as des enfants ?**-Non. Et toi, Isabelle, tu as des enfants ?**-Oui, deux filles, Samantha et Violette.*

B

*-Louis et Olga, vous êtes mariés ?**-Oh oui, depuis longtemps !**-Vous avez des enfants ?**-Oui, nous avons sept enfants, quatre garçons et trois filles.**-Et nous avons aussi huit petits-enfants !*

5. Lees de dialogen nogmaals. Hoe vraagt u iemand iets over zijn/haar persoonlijke situatie en over zijn/haar familie? Vul de tabel in.

Iemand iets vragen over zijn/haar persoonlijke situatie en over zijn/haar gezin

Vous _____ mariés ?

Tu es _____ ?

Vous avez _____ ?

Tu ___ des enfants ?

->COMMUNICATIE

DÉCOUVRIR

6. Hoe weet u in het Frans dat iets grammaticaal mannelijk of vrouwelijk is? Hoe weet u dat het over een of meerdere personen of dingen gaat? Lees nog een keer de oefeningen 1 en 4 en vul de tabel in:

Het overeenstemmen in geslacht en getal

Bijvoeglijke naamwoorden richten zich in geslacht en getal naar het zelfstandig naamwoord of het persoonlijk voornaamwoord waar ze bij horen: de vrouwelijke vorm wordt gevormd door een *e* achter de mannelijke vorm te zetten. Let op: bijvoeglijke naamwoorden die op een *e* eindigen, veranderen niet van vorm. Sommige bijvoeglijke naamwoorden hebben bijzondere vrouwelijke vormen: *vieux* -> *vieille*.

Het meervoud wordt gevormd door een *s* toe te voegen aan het einde van het bijvoeglijke naamwoord.

->GRAMMATICA 1

7. Lees nog een keer de oefeningen 1 en 4. Waar zijn de verschillende vormen van het werkwoord *avoir*? Vul de tabel in:**Het werkwoord avoir**

J' _____

Nous _____.

Tu _____

_____ avez

_____/_____ a

Ils/elles _____.

->GRAMMATICA 2 EN 3

É C O U T E R

8. Luister naar de getallen van 0 tot 20. Wat valt u op?

9. Lees de getallen hardop.

0	zéro						
1	un	6	six	11	onze	16	seize
2	deux	7	sept	12	douze	17	dix-sept
3	trois	8	huit	13	treize	18	dix-huit
4	quatre	9	neuf	14	quatorze	19	dix-neuf
5	cinq	10	dix	15	quinze	20	vingt

S ' E N T R A Î N E R

10. Luister naar de gesproken zinnen. Welke getallen hoort u?

- | | |
|---|---|
| a | d |
| b | e |
| c | f |

É C O U T E R

11. Luister en lees de dialoog:

- Christiane, vous avez des enfants ?
 -Oui. Deux.
 -Garçon ou fille ?
 -J'ai deux fils. Ce sont des jumeaux.
 -Ils ont quel âge ?
 -Ils ont un an.
 -Et vous, vous avez quel âge ?
 -J'ai vingt ans !

12. Hoe vraagt u iemand naar zijn/haar leeftijd en hoe geeft iemand antwoord op deze vraag? Lees nogmaals deze dialoog en vul de tabel in.

Vragen naar de leeftijd van iemand en op een dergelijke vraag antwoorden

Vous ____ quel ____?

Ils ont ____ âge?

J' ____ vingt ____.

Ils ____ un ____.

->COMMUNICATIE

P A R L E R

13. Stelt u voor aan uw medecursisten en vraag ze iets over henzelf en over hun gezin.

LIRE

14. Lees deze tekst en vul de stamboom van Hugo in:

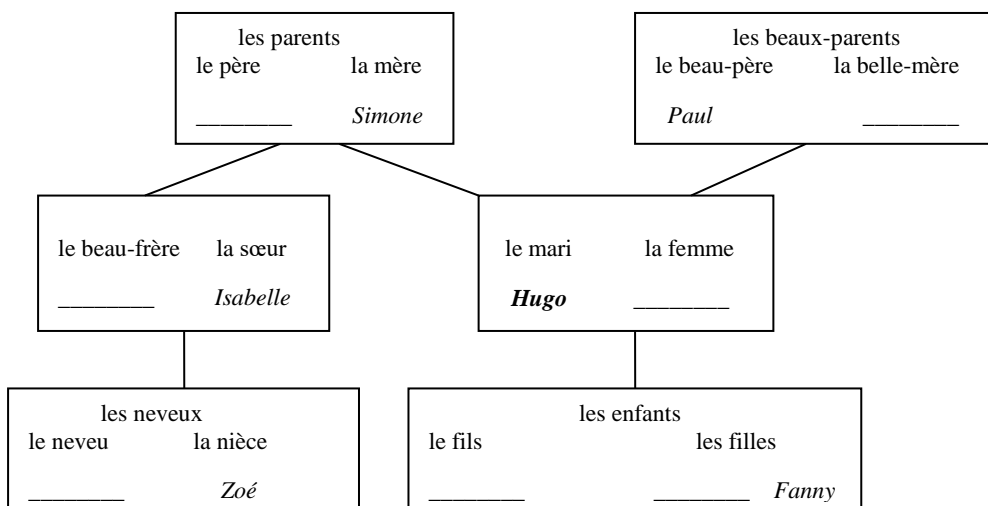
Voici ma femme Agnès.

Voici mes enfants, mon fils s'appelle Xavier. Il a dix-huit ans. Mes filles s'appellent Lucie et Fanny.

Elles sont jumelles. Elles ont seize ans. Et ici, c'est ma sœur Isabelle et son mari, mon beau-frère

Daniel. Ils ont un fils, mon neveu Thomas et une fille, ma nièce Zoé.

Là, ce sont mes parents, Roger et Simone. Et voici mes beaux-parents, ma belle-mère s'appelle Yvette et mon beau-père, Paul.



15. Hoe stelt u iemand voor? Lees nogmaals de tekst van de oefening 14 en vul deze tabel aan:

<i>Iemand voorstellen</i>	
_____ ma femme Agnès.	_____ mes enfants.
_____ ma sœur Isabelle.	_____ mes parents.

->COMMUNICATIE

DÉCOUVRIR

16. Lees nogmaals de tekst van oefening 14. Hoe praat iemand over de personen van zijn/haar familie? Wat voor bezittelijke naamwoorden worden gebruikt? Vul de tabel in:

De bezittelijke voornaamwoorden		
_____ père	_____ mère	_____ parents

->GRAMMATICA 4

ÉCOUTER

17. Luister naar het gesprek. Welke beroepen herkent u?

LIRE

18. Lees dit gesprek hardop. Hoe vraagt u iemand naar zijn/haar beroep en hoe geeft iemand antwoord op deze vraag?

- *Christian et Martine, vous avez un emploi ?*
- *Oui, moi, je suis mécanicien dans un garage.*
- *Et toi, Martine, tu travailles aussi ?*
- *Oui, je travaille chez AXA, je suis secrétaire.*
- *Et vous ?*
- *Isabelle et moi, nous travaillons à Uzès. Nous sommes boulangers.*

Vragen naar het beroep van iemand en op een dergelijke vraag antwoorden

Vous _____ un emploi ?

Tu _____ ?

Je suis garagiste.

Je travaille chez AXA.

->COMMUNICATIE

PARLER

19. Vraag uw medecursisten naar hun beroep en geef antwoord op hun vraag.

DÉCOUVRIR

20. Lees nogmaals de tekst van oefening 18. Wat zijn de verschillende vormen van het werkwoord *travailler*?

Het werkwoord *travailler*

Je _____

Nous _____.

Tu _____

_____ travaillez

_____/ _____ travaille.

Ils/elles travaillent.

->GRAMMATICA 5

21. Namen van beroepen hebben meestal een mannelijk en een vrouwelijke vorm. Kijk naar de voorbeelden en vul de tabel in:

De namen van beroepen

acteur -> actrice musicien -> musicienne vendeur -> vendeuse boulanger-> boulangère

directeur -> _____ pharmacien -> _____ serveur -> _____ boucher -> _____

Sommige hebben alleen een vorm: *architecte, professeur, journaliste*

->GRAMMATICA 6

PARLER

22. Breng foto's van uw gezin mee en stel ze voor aan uw medecursisten.

Grammatica

1. Het overeenstemmen in geslacht en getal

Bijvoeglijke naamwoorden richten zich in geslacht en getal naar het zelfstandig naamwoord of het persoonlijk voornaamwoord waar ze bij horen: de vrouwelijke vorm wordt gevormd door een *e* achter de mannelijke vorm te zetten.

elle est mariée

Let op: bijvoeglijke naamwoorden die op een *e* eindigen, veranderen niet van vorm:

elle est célibataire

Sommige bijvoeglijke naamwoorden hebben bijzondere vrouwelijke vormen:

vieux -> vieille

Het meervoud wordt gevormd door een *s* toe te voegen aan het einde van het bijvoeglijke naamwoord.

2. Het werkwoord *avoir* (hebben)

<i>Infinitif</i> (hele werkwoord)	<i>Personnes</i> (persoonlijk voornaamwoord)	<i>Indicatif présent</i> (onvoltooid tegenwoordige tijd)
Avoir	J' Tu Il/elle/On	ai as a
	Nous Vous Ils/Elles	avons avez ont

Als men zich voorstelt, gebruikt men *avoir* om te praten over zijn leeftijd of over zijn aantal kinderen.

J'ai vingt ans

J'ai trois enfants

3. Het weglatingsteken (*l'apostrophe*)

<i>je + voyelle</i> (klinker) = <i>j'</i> <i>j'ai deux enfants</i>	<i>je + consonne</i> (medeklinker) = <i>je</i> <i>je suis</i>
---	--

4. Het bezittelijk voornaamwoord (*l'adjectif possessif*)

In het Nederlands richt het bezittelijk voornaamwoord zich naar de bezitter, in het Frans naar de bezitting. In het enkelvoud zijn er voor *mijn* twee vormen: *mon* als er een mannelijk woord achter staat, en *ma* als er een vrouwelijk woord volgt. In het meervoud (meerdere bezittingen) maakt het niet uit of het woord dat volgt mannelijk of vrouwelijk is; er is alleen een vorm: *mes*. Vóór een zelfstandig naamwoord in het enkelvoud dat met een klinker of een stomme h begint komt altijd *mon* ook als het vrouwelijk is: *mon amie*.

mon frère

ma sœur

mes parents

mon amie

5. Regelmatige werkwoorden op –er: *travailler, parler, écouter, saluer*

<i>Infinitif</i> (hele werkwoord)	<i>Personnes</i> (persoonlijk voornaamwoord)	<i>Radical</i> (stam)	<i>Indicatif présent</i> (onvoltooid tegenwoordige tijd)
Travailler	Je Tu Il/Elle/on Nous Vous Ils/Elles	travaill-	e es e ons ez ent

Bijzonderheden bij de werkwoorden op –er: bij sommige werkwoorden zoals *s'appeler* (heten) verdubbelt de *l* voor een toonloze uitgang (zie unité 1).

6. De namen van beroepen

Namen van beroepen hebben meestal een mannelijk en een vrouwelijke vorm. Meestal wordt de vrouwelijke vorm gevormd door een *e* aan het einde van de mannelijke vorm toe te voegen: *assistant* -> *assistante*.

Sommige namen hebben bijzondere vrouwelijke vormen: *serveur* -> *serveuse*; *informaticien* -> *informaticienne*; *acteur* -> *actrice*; *boulangier* -> *boulangère*.

Sommige hebben alleen een vorm: *architecte, secrétaire, journaliste, ingénieur, professeur*.

Communicatie

<p><i>Iemand iets vragen over zijn/haar persoonlijke situatie en over zijn/haar gezin en hierop antwoorden</i></p> <p>Vous êtes marié?</p> <p>Je suis célibataire, marié/ée, divorcé/ée. Nous sommes mariés.</p> <p>Vous avez des enfants?</p> <p>J'ai un enfant/des enfants. Nous avons une fille. Il a un fils.</p> <p>J'ai un frère/deux sœurs.</p> <p>Ma sœur /mon frère a un fils.</p>	<p><i>Vragen naar de leeftijd van iemand en op zo'n vraag antwoord geven</i></p> <p>Vous avez quel âge?</p> <p>Ils ont quel âge?</p> <p>J'ai vingt ans.</p> <p>Ils ont un ans.</p>
<p><i>Iemand voorstellen</i></p> <p>Voici ma femme Agnès.</p> <p>Ce sont mes parents.</p> <p>C'est ma sœur.</p>	<p><i>Vragen naar het beroep van iemand en op zo'n vraag antwoord geven</i></p> <p>Vous avez un emploi?</p> <p>Vous travaillez?</p> <p>Je travaille chez AXA.</p> <p>Je suis serveur.</p>

Oefeningen

1. Vul de juiste vorm van *être* en *avoir* in.

- a. Il _____ acteur.
- b. Je _____ professeur.
- c. Vous _____ vingt ans ?
- d. Tu _____ de Paris ?
- e. Nous _____ deux enfants.
- f. C' _____ Philippe Delerm. Il _____ écrivain.
- g. Ils _____ un garçon ou une fille ?

2. Zet deze zinnen in de juiste volgorde en herstel de dialoog.

- a. Bonjour madame !
- b. Vous avez quel âge ?
- c. Non, je suis de Marseille.
- d. Bonjour mademoiselle !
- e. Vous êtes bien Zoé Moineau ?
- f. Oui, c'est cela.
- g. Et vous êtes aussi de Lyon ?
- h. Seize ans.

3. Vrouwelijk of mannelijk? Vul aan met *il est* of *elle est*.

1. Sophie ? _____ serveuse au Jules César.
2. C'est Jean Duval. _____ architecte.
3. Lucie est médecin, _____ pédiatre.
4. Mon frère Claude, _____ médecin aussi.
5. Camille Fournier? _____ étudiante en droit.

4. Welk woord of uitdrukking past niet in het rijtje?

- a. mère – père – fille - sœur
- b. neveu – fils – beau-frère – belle-mère

5. Maak passende zinnen.

Je	avez	de Grenoble.
Tu	ont	Marie.
Olga	suis	dix ans ?
Nous	as	des enfants ?
Vous	sommes	trois petits-enfants.
Pierre et Marie	est	mariés.

6. Bedenk passende vragen.

- a. _____
-Je m'appelle Pierre Souillac.
- b. _____
-Ça va !
- c. _____
- Oui, deux filles.
- d. _____
-Huit et six ans.
- e. _____
-De Dijon.
- f. _____
-Je suis architecte.