

# Le français des vacances

Niveau

# 2





# Présentations

## ECOUTER

---

1. Ecoutez ce dialogue. Que font ces deux femmes et de quoi parlent-elles ?
2. Ecoutez encore une fois et remplissez le tableau suivant.

Prénom	
Age	
Domicile	
Profession	
Situation familiale	
Nombre d'enfants	
Age des enfants	

## ECRIRE

---

3. A partir des informations recueillies à l'activité 2, faites le portrait de Michèle.

Michèle est

## ECOUTER

---

4. Ecoutez à nouveau le dialogue. Quelles questions pose Anna à Michèle pour obtenir des informations personnelles ?
5. A l'aide des informations contenues dans le point 1 de grammaire, formulez les questions d'une autre manière.

->GRAMMAIRE 1

**LIRE****6. Lisez le dialogue et jouez-le à voix haute avec votre voisin(e).**

Michèle a invité Anna, sa nouvelle collègue de travail chez elle. Ensemble, elles feuilletent un album de photographies.

Michèle -Tu vois, sur la photo de gauche, c'est moi lors de mon stage aux Etats-Unis. Et sur la photo de droite, c'est mon mari Dominique.

Anna - Ton mari fait très jeune sur cette photo.

Michèle -C'est une photo d'avant notre mariage. Et cela fait presque 15 ans que nous sommes mariés. Dominique a 41 ans maintenant, trois ans de plus que moi.

Anna -Et au-dessous, ce sont tes filles ?

Michèle -Oui, Chloé est à droite, Anouck se trouve au milieu et la petite dernière, Edmée, est à gauche.

Anna - Quel âge ont-elles ?

Michèle -Elles ont 8, 5 et 3 ans. Et sur la dernière photo, c'est notre chien.

Anna -Comment s'appelle-t-il ?

Michèle - Salomon.

Anna - Il a l'air gentil. Et vous habitez dans cette maison depuis votre mariage ?

Michèle - Non, nous habitons à Courdimanche depuis deux ans seulement.

Anna -Et ton mari, il fait quoi dans la vie ?

Michèle -Il est enseignant comme moi. Il travaille dans un centre de formation professionnelle à Versailles.

**PARLER****7. En vous aidant des informations contenues dans les tableaux de communication, interrogez votre voisin(e) sur sa situation personnelle et faites son portrait.**

->COMMUNICATION

**REVISER****8. Lisez à nouveau le dialogue 6. Quels sont les verbes du premier groupe (verbes en -er) contenus dans le texte ? A quelles personnes sont-ils conjugués ?****9. Connaissez-vous les terminaisons des verbes en -er ?**

->GRAMMAIRE 2

**S'ENTRAÎNER**

---

**10. Conjuguez les verbes à la bonne personne.**

Il \_\_\_\_\_ beaucoup le sport (aimer)

Nous \_\_\_\_\_ près de Paris (habiter)

Les enfants \_\_\_\_\_ à la marelle (jouer)

Je \_\_\_\_\_ Charlotte (s'appeler)

Paul \_\_\_\_\_ comme moniteur d'équitation (travailler)

Vous \_\_\_\_\_ souvent pour votre travail ? (voyager)

Tu n' \_\_\_\_\_ pas de poster ma lettre (oublier)

Les vieilles dames \_\_\_\_\_ jouer au bridge (adorer)

**ÉCOUTER**

---

**11. Écoutez ce dialogue. Quelles sont les activités préférées de Michèle et d'Anna ?**

- |   |  |  |
|---|--|--|
| <input type="checkbox"/> le sport       | <input type="checkbox"/> la musique          | <input type="checkbox"/> la danse            |
| <input type="checkbox"/> le théâtre     | <input type="checkbox"/> le cinéma           | <input type="checkbox"/> les jeux de société |
| <input type="checkbox"/> la cuisine     | <input type="checkbox"/> le jardinage        | <input type="checkbox"/> la peinture         |
| <input type="checkbox"/> la sculpture   | <input type="checkbox"/> la lecture          | <input type="checkbox"/> les mots croisés    |
| <input type="checkbox"/> la télévision  | <input type="checkbox"/> les travaux manuels | <input type="checkbox"/> le bricolage        |
| <input type="checkbox"/> l'informatique | <input type="checkbox"/> la pêche            | <input type="checkbox"/> les balades         |

**PARLER**

---

**12. En vous aidant des informations contenues dans les tableaux de communication, interrogez vos voisin(e)s de cours sur leurs passe-temps ou activités favoris.**

->COMMUNICATION

## LIRE

13. Lisez le dialogue. De quelle manière utilise-t-on les verbes *jouer* et *faire* ?

## -&gt;GRAMMAIRE 3

- Anna - Entre ton travail et ta famille, as-tu encore le temps de faire quelques activités ?
- Michèle - A vrai dire, non. Après le travail, il m'arrive de lire ou de jouer du piano. Et le soir, je regarde un peu la télévision.
- Anna -Et pendant les week-ends ou les vacances, que faites-vous ?
- Michèle -Dominique et moi, nous ne sommes pas de grands sportifs. Nous préférons nous promener ou faire du vélo avec les filles. Et toi, tu aimes le sport ?
- Anna - Oui. Je fais du ski en hiver, de la voile et de l'escalade en été.
- Michèle -Et le week-end, que fais-tu ?
- Anna - Le plus souvent, je pars en randonnée avec des amis. Sinon, je reste à Courdimanche et j'en profite pour faire de la cuisine. C'est mon passe-temps préféré.
- Michèle - Moi aussi quand j'ai le temps. Je cherche justement une bonne recette de gâteau au chocolat pour l'anniversaire de Chloé...Peut-être que tu pourrais m'aider !

## S'ENTRAÎNER

14. Complétez les phrases en utilisant *faire de*, *jouer de* ou *jouer à*

- Anna \_\_\_\_\_ ski
- Michèle \_\_\_\_\_ randonnée
- Sylvain \_\_\_\_\_ piano
- Louise \_\_\_\_\_ Monopoly
- Claire \_\_\_\_\_ équitation
- Paul \_\_\_\_\_ voile
- Lucien \_\_\_\_\_ clarinette
- Adam \_\_\_\_\_ bridge
- Laurent \_\_\_\_\_ badminton

**E C O U T E R**

15. Ecoutez ces trois dialogues. Est-ce que ces affirmations sont vraies ou fausses ?

	Vrai	Faux
<b>Dialogue 1 :</b>		
Claude est le collègue de Dominique	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Madeleine est la sœur de Claude	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
<b>Dialogue 2 :</b>		
Dominique et Anna se sont rencontrés, il y a longtemps.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
<b>Dialogue 3 :</b>		
Dominique et Louis se sont déjà rencontrés dans un bar	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>

**P A R L E R**

16. En vous aidant des informations contenues dans les tableaux de communication et dans l'activité 15, choisissez l'une des situations suivantes et jouez-la à deux ou à trois.

**Situation 1 :**

Vous présentez votre cousine à un voisin. Vous expliquez qu'elle vient des Pays-Bas et qu'elle est en France pour apprendre le Français.

**Situation 2 :**

Vous rencontrez au supermarché une femme qui vous salue. Vous ne la reconnaissez pas, mais elle, elle vous reconnaît. C'est la sœur d'un de vos amis d'enfance.

**Situation 3 :**

Vous faites des courses en ville, vous croisez l'un de vos voisins. Vous le saluez mais il ne semble pas vous reconnaître.

**->COMMUNICATION****INFO**

*En France, les premiers contacts sont toujours un peu délicats. On évite les questions directes et indiscretes. On peut toujours parler de l'origine géographique, de cuisine, du quartier, de la ville et des intérêts généraux.*

# Grammaire

## 1. Les verbes du premier groupe (-er) /de werkwoorden op -er

De regelmatige werkwoorden op –er (eerste groep) worden als volgt vervoegd in de présent:

**Stam + e, es, e, ons, ez, ent**

Je	parle	Nous	parlons
Tu	parles	Vous	parlez
Il	parle	Ils	parlent

Bijzonderheden bij werkwoorden met een stomme –e in de uitgang :

**-é wordt –è vóór de stomme -e**

**répéter** : je **répète**, nous **répétons**

(céder, compléter, digérer, espérer, préférer, posséder, s'inquiéter, révéler, etc.)

**se lever** : je me **lève**, nous nous **levons**.

(acheter, amener, emmener, mener, peser, se promener, soulever, etc.)

**l wordt ll , t wordt tt vóór een stomme -e**

**appeler**: j'**appelle** mais nous **appelons**

(s'appeler, se rappeler, etc.)

**jeter** : je **jette** mais nous **jetons**

(rejeter, etc.)

**y wordt i vóór een stomme -e bij werkwoorden op -yer**

**envoyer** : j'**envoie**, nous **envoyons**

(bégayer, essayer, employer, s'ennuyer, essayer, payer, tutoyer, etc.)

**let op**: de werkwoorden op **-ayer behouden soms de y vóór een stomme –e**

**g wordt ge vóór a of o bij werkwoorden op -ger**

**manger** : je **mange**, nous **mangeons**

(arranger, bouger, changer, charger, décourager, encourager, interroger, nager, neiger, partager, voyager, etc.)

**c wordt ç vóór a of o bij werkwoorden op -cer**

**placer** : je **place**, nous **plaçons**

(agacer, avancer, balancer, commencer, menacer, pincer, remplacer, etc.)

## 2. Les phrases interrogatives/de vraagzinnen

In de spreektaal zijn er drie manieren om een vraag te formuleren.

- De **vraag met intonatie**, waarbij de volgorde van de mededelende zin gehandhaafd blijft: *tu as des enfants ? vous travaillez à Paris ?*

- De **vraag met est-ce que**, waarbij *est-ce que* voor het zelfstandig naamwoord geplaatst wordt : *est-ce que tu as des enfants ? est-ce que vous travaillez à Paris ?*

- De **vraag met inversie**, waarbij het persoonlijk voornaamwoord achter het werkwoord geplaatst wordt en ermee verbonden wordt door een streepje: *as-tu des enfants ? travaillez-vous à Paris ?*

3. Les verbes jouer et faire/de werkwoorden *jouen en faire*

<i>Sport</i>	<b>faire de + sport</b> faire de la, faire de l', faire du	<u>Voorbeelden:</u> <i>faire du ski, faire du vélo, faire de la natation, faire de la danse, faire de l'alpinisme, etc.</i>
<i>Jeu</i>	<b>jouer à + spel:</b> jouer à la, jouer à l', jouer au, jouer aux	<u>Voorbeelden:</u> <i>jouer au football, jouer au Monopoly, jouer aux échecs, etc</i>
<i>Sport et/ou jeu</i>	Voor bepaalde activiteiten <b>kan men faire de</b> of <b>jouer à</b> gebruiken	<u>Voorbeelden:</u> <i>jouer au tennis ou faire du tennis</i>
<i>Instrument de musique</i>	<b>jouer de + muziekinstrument:</b> Jouer de la, jouer de l', jouer du, jouer des	<u>Voorbeelden:</u> <i>jouer du saxophone, jouer de la guitare, jouer des castagnettes, etc</i>

## Communication

<p><b>Se présenter</b></p> <p>Je suis Anna/je m'appelle Anna Je suis Néerlandaise/je viens de Suisse J'ai 25 ans/je suis né(e) en 1976. J'habite à Genève/je vis à Versailles Je travaille comme secrétaire/je suis enseignant/je travaille dans un collège Je suis mariée/je vis maritalement J'ai trois enfants/je n'ai pas d'enfants</p>	<p><b>Poser des questions sur la situation personnelle</b></p> <p>Comment vous appelez-vous ? D'où venez-vous ? Quel âge avez-vous ? Quand êtes-vous né(e) ? Où habitez-vous ? Quelle est votre adresse ? Vous habitez ici depuis longtemps ? Que faites-vous comme métier ? Quel est votre travail ? Vous travaillez où ? Vous êtes marié(e) ? Quelle est votre situation familiale ? Vous avez des enfants ?</p>
<p><b>Parler de ses activités et passe-temps</b></p> <p>J'aime bien lire, écouter de la musique, regarder un peu la télévision/je déteste le jardinage Je suis sportive/je pratique beaucoup de sports/j'aime le sport/je ne suis pas très sportive</p>	<p><b>Poser des questions sur les activités et passe-temps</b></p> <p>Qu'est-ce que vous aimez faire ? Quels sont vos activités ou passe-temps préférés ? Vous aimez le sport ? Faites-vous du sport ?</p>
<p><b>Présenter quelqu'un</b></p> <p>Je vais te présenter/je te présente/viens que je te présente à.... Je ne sais pas si tu connais..../Tu connais .... ?</p>	<p><b>Rencontrer à nouveau quelqu'un que l'on connaît déjà</b></p> <p>Je crois qu'on se connaît déjà...Vous ne me reconnaissez pas ? On se sait pas déjà vus ? Excusez-moi/je suis désolé(e) mais je ne vous reconnais pas. Vous êtes.... Mais si/Ah oui !</p>



# Exercices

**Exercice 1 : Conjuguez le verbe *jouer* et complétez avec *de - de la - de l' - au - à la - à l' - aux***

1. Elle \_\_\_\_\_ tennis
2. Nous \_\_\_\_\_ boules sur la place du village.
3. Ils \_\_\_\_\_ football.
4. Vous \_\_\_\_\_ marelle.
5. Tu \_\_\_\_\_ hand-ball avec nous ?
6. Je \_\_\_\_\_ hautbois dans un orchestre.
7. Il \_\_\_\_\_ belote avec ses amis.
8. Elles \_\_\_\_\_ jeux vidéo le soir

**Exercice 2 : Conjuguez les verbes au présent de l'indicatif**

1. Nous \_\_\_\_\_ prudemment car la route est verglacée (avancer)
2. Ils \_\_\_\_\_ toujours des cadeaux à Noël (envoyer)
3. Elles \_\_\_\_\_ tous les dimanches (se promener)
4. Je \_\_\_\_\_ lire un bon livre (préférer)
5. Julie \_\_\_\_\_ les bijoux anciens (collectionner) ; elle \_\_\_\_\_ plusieurs bagues du 18ème siècle (posséder)
6. Nous \_\_\_\_\_ tous les dimanches au restaurant (manger)
7. Ils \_\_\_\_\_ un petit avion (piloter)
8. J' \_\_\_\_\_ mes enfants tous les matins à l'école (amène)
9. Il \_\_\_\_\_ l'argent par les fenêtres (jeter)
10. Patrick et Michèle \_\_\_\_\_ (se tutoyer).
11. Vous \_\_\_\_\_ d'apprendre à jouer au bridge (essayer)

**Exercice 3 : Dans votre pays comment entre-t-on en contact ? Y-a-t-il des questions qu'on évite de poser ? De quoi parle-t-on quand on rencontre quelqu'un pour la première fois ?**

**Exercice 4 : Devinez qui sont ces personnes.**

Je suis belge et je travaille comme journaliste au Petit Vingtième à Bruxelles. Je parcours le monde en compagnie de mon fidèle chien Milou. Qui suis-je ?

Je suis une très vieille dame et j'habite dans un cottage à St Mary Mead dans la campagne anglaise. J'adore bavarder avec mes amies et tricoter pour mes petits-neveux et nièces. Mais j'aime surtout résoudre des énigmes policières. Qui suis-je ?

**Exercice 5 : Choisissez un personnage célèbre et composez à votre tour une devinette.****Exercice 6 : Complétez le dialogue et trouvez les bonnes questions**

Marie :- \_\_\_\_\_ ?

Pierre :-Oui. Je suis né ici. \_\_\_\_\_ ?

Marie : -Non, j'habite à Versailles depuis trois mois. \_\_\_\_\_ ?

Pierre : -Non, je travaille à Paris.

Marie : - \_\_\_\_\_ ?

Pierre : - Je travaille dans une compagnie d'assurances.

Marie : - \_\_\_\_\_ ?

Pierre : -Ma femme ne travaille pas pour le moment. Elle attend un bébé.

Marie :- \_\_\_\_\_ ?

Pierre : -Non. Nous avons déjà une petite fille de trois ans. \_\_\_\_\_ ?

Marie : -Pas encore.